

## 高島中学校マイスクール事業

### 【めざす子ども像】

遅く生きるための耐力（健康・体力・こころ）と学力を備えた生徒  
自分の目標・集団の目標に向かって、自ら進んで行動できる生徒  
認め合い、励まし合い、指摘し合って、仲間と磨き合える生徒  
自分の将来と地域の未来を拓いていこうとする力を身につけた生徒



### 【マイスクール構想】

確かな学力をつける（学力の定着と学びの姿勢・習慣づくり）  
少人数授業・習熟度別授業・複数教員による授業等  
指導・授業の工夫と改善（特別支援教育の視点・工夫）  
こころと体を鍛える（耐力づくり・人間関係づくり）  
挑戦・克服・感動体験の設定  
学校行事・体育活動・部活動・生徒会活動・学校外への挑戦  
食育の重視・生活習慣の改善 知識理解・家庭地域への発信  
小中一貫教育の構築  
9年間を見通した義務教育の構築（系統・段階・集団）  
未来学科の編成（総合・道徳・学活）  
「地域に学び、未来を拓く力を蓄える」+「豊かな心を育む」  
地域学習を核にした生き方学習 世の中を見る・考える・改善視点をもつ

事業名 小中一貫教育カリキュラム開発「未来学科：中学校編」  
地域学「My びれっじ たかしま～自分と地域の未来を拓く学び～」

### 【事業概要】

保護者・地域・行政とともに、自然・歴史・文化・産業・人々の営み等に関する探求活動・体験学習を展開する。生徒は、自分をみつめ、世の中を知り、生き方や社会の在り方を構想・発信する。（地域に学ぶ・異文化に学ぶ・自分と地域の未来を拓く）

地域探求 ・地域体験学習（高島地域） 7年生（中1）

「人・もの・こと」を通して、地域を知る・あるもの探し・ふしぎ発見・案内人になる。文化の継承（水尾太鼓・高島音頭等々）

地域探求 ・職場体験学習（高島地域・他地域） 8年生（中2）

「地域づくり」「生きざま」「働くこと」に学ぶ。地域観・職業観の育成。

地域探求 ・異文化体験学習（高島地域・関連：修学旅行）9年生（中3）

環境・平和・福祉・人権の視点から地域をみる。異文化に学ぶ。生き方を見つめる。地域の未来を構想する。文化を継承・創造する。

小中一貫教育「第2ステージ」終了合宿

本事業7年生での学びの総括と「第3ステージ」への展望と決意



### 【期待できる成果】

地域の自然・文化・歴史・などの学習を深め、人とのかかわりの中で豊かな人間性を培い、自分のふるさとに誇りをもつことができる。

地域の産業や経済を学び、地域の未来を展望できる力を身につけることができる。

人々の生き方に触れることで自分の将来を考え、夢や志をもつことができる。

社会性、道徳心、マナ - 等を学習することができる。

情報収集や調査の方法、プレゼンテーションの方法を学ぶとともに、「思考する学力」を身につけることができる。

地域ぐるみで教育活動を推進する気運の醸成につながる。