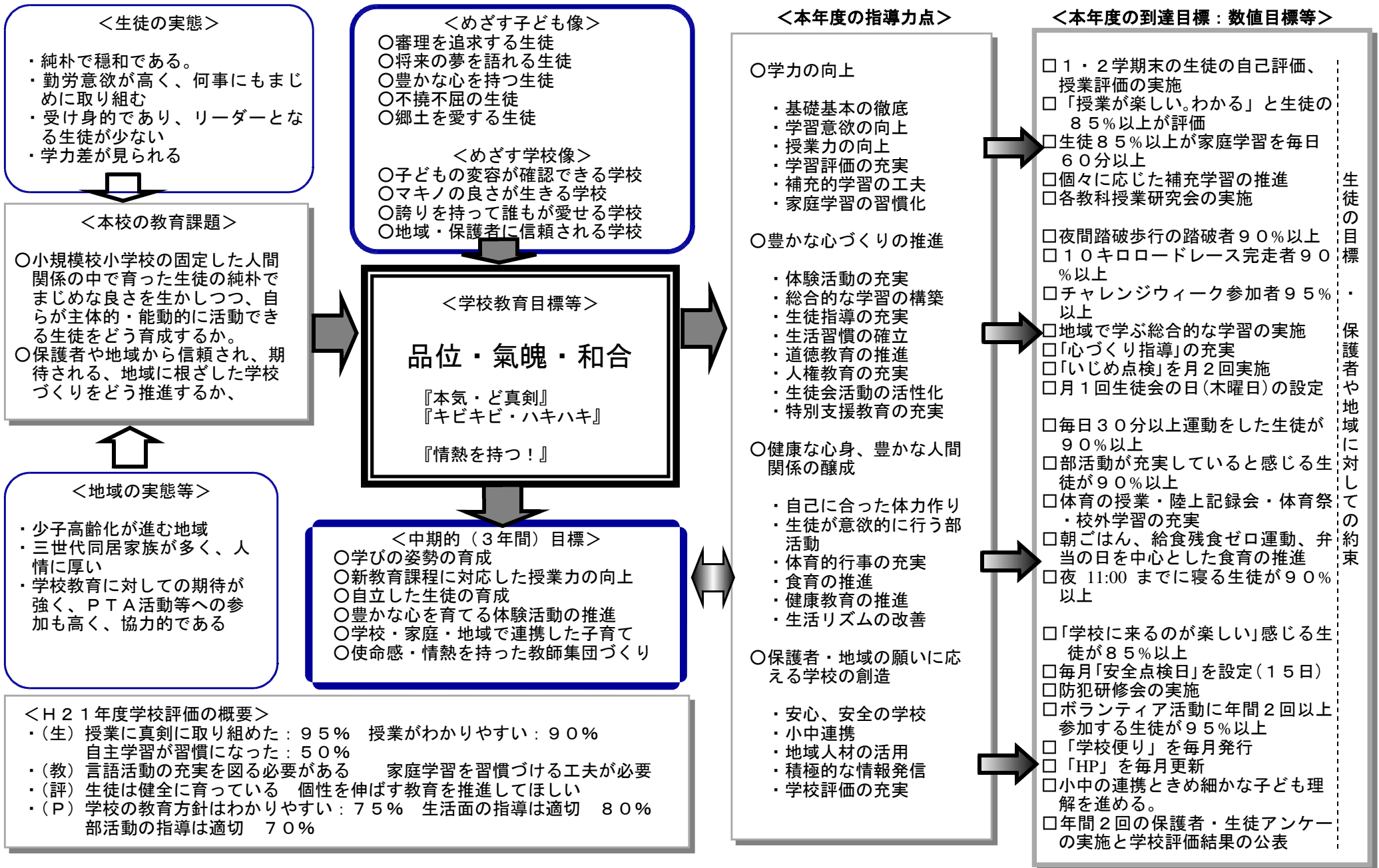


高島市立マキノ中学校 「スクールマニフェスト（学校教育到達目標）」（平成22年度）



<生徒の実態>

- ・純朴で穏和である。
- ・勤労意欲が高く、何事にもまじめに取り組む
- ・受け身的であり、リーダーとなる生徒が少ない
- ・学力差が見られる

<本校の教育課題>

- 小規模校小学校の固定した人間関係の中で育った生徒の純朴でまじめな良さを生かしつつ、自らが主体的・能動的に活動できる生徒をどう育成するか。
- 保護者や地域から信頼され、期待される、地域に根ざした学校づくりをどう推進するか、

<地域の実態等>

- ・少子高齢化が進む地域
- ・三世帯同居家族が多く、人情に厚い
- ・学校教育に対する期待が強く、PTA活動等への参加も高く、協力的である

<H21年度学校評価の概要>

- ・(生) 授業に真剣に取り組めた：95% 授業がわかりやすい：90%
自主学習が習慣になった：50%
- ・(教) 言語活動の充実を図る必要がある 家庭学習を習慣づける工夫が必要
- ・(評) 生徒は健全に育っている 個性を伸ばす教育を推進してほしい
- ・(P) 学校の教育方針はわかりやすい：75% 生活面の指導は適切 80%
部活動の指導は適切 70%

<めざす子ども像>

- 審理を追求する生徒
- 将来の夢を語れる生徒
- 豊かな心を持つ生徒
- 不撓不屈の生徒
- 郷土を愛する生徒

<めざす学校像>

- 子どもの変容が確認できる学校
- マキノの良さが生きる学校
- 誇りを持って誰もが愛せる学校
- 地域・保護者に信頼される学校

<学校教育目標等>

品位・氣魄・和合

『本気・ど真剣』
『キビキビ・ハキハキ』
『情熱を持つ!』

<中期的(3年間)目標>

- 学びの姿勢の育成
- 新教育課程に対応した授業力の向上
- 自立した生徒の育成
- 豊かな心を育てる体験活動の推進
- 学校・家庭・地域で連携した子育て
- 使命感・情熱を持った教師集団づくり

<本年度の指導力点>

- 学力の向上
 - ・基礎基本の徹底
 - ・学習意欲の向上
 - ・授業力の向上
 - ・学習評価の充実
 - ・補充的学習の工夫
 - ・家庭学習の習慣化
- 豊かな心づくりの推進
 - ・体験活動の充実
 - ・総合的な学習の構築
 - ・生徒指導の充実
 - ・生活習慣の確立
 - ・道徳教育の推進
 - ・人権教育の充実
 - ・生徒会活動の活性化
 - ・特別支援教育の充実
- 健康な心身、豊かな人間関係の醸成
 - ・自己に合った体力作り
 - ・生徒が意欲的に行う部活動
 - ・体育的行事の充実
 - ・食育の推進
 - ・健康教育の推進
 - ・生活リズムの改善
- 保護者・地域の願いに応える学校の創造
 - ・安心、安全の学校
 - ・小中連携
 - ・地域人材の活用
 - ・積極的な情報発信
 - ・学校評価の充実

<本年度の到達目標：数値目標等>

- 1・2学期末の生徒の自己評価、授業評価の実施
- 「授業が楽しい。わかる」と生徒の85%以上が評価
- 生徒85%以上が家庭学習を毎日60分以上
- 個々に応じた補充学習の推進
- 各教科授業研究会の実施
- 夜間踏破歩行の踏破者90%以上
- 10キロロードレース完走者90%以上
- チャレンジウィーク参加者95%以上
- 地域で学ぶ総合的な学習の実施
- 「心づくり指導」の充実
- 「いじめ点検」を月2回実施
- 月1回生徒会の日(木曜日)の設定
- 毎日30分以上運動をした生徒が90%以上
- 部活動が充実していると感じる生徒が90%以上
- 体育の授業・陸上記録会・体育祭・校外学習の充実
- 朝ごはん、給食残食ゼロ運動、弁当の日を中心とした食育の推進
- 夜11:00までに寝る生徒が90%以上
- 「学校に来るのが楽しい」感じる生徒が85%以上
- 毎月「安全点検日」を設定(15日)
- 防犯研修会の実施
- ボランティア活動に年間2回以上参加する生徒が95%以上
- 「学校便り」を毎月発行
- 「HP」を毎月更新
- 小中の連携ときめ細かな子ども理解を進める。
- 年間2回の保護者・生徒アンケートの実施と学校評価結果の公表

生徒の目標
保護者や地域に
対しての約束